

T.C
DELİCE KAYMAKAMLIĐI
DELİCE HALK EĞİTİMİ MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Merkezimiz 2019 -2023 yıllarını kapsayan bir stratejik plan hazırlamıştır. Stratejik planlama ekibi tarafından yapılan ve kurumumuzda tartışılarak uygulanması kabul edilen konular planımıza girmiştir. Hedefler güncellenmiş ve 2019 - 2023 yıllarına ait stratejik plânımızın 2019 yılı versiyonu oluşturulmuştur. Her yıl sonu uygulamalarımızın gelişim planı hazırlanacaktır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Merkezimiz hep olduğu gibi 2019- 2023 yıllarında da katılımcı bir anlayış ile oluşturduğu stratejik plânın, Merkezimizin bütün sorunlarını çözmesi beklenmemektedir. Ancak sorunların çözülmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu olarak adım adım oluşturulan bu belge, merkezimizin çağa uyum sağlamak ve gelişmek açısından olması gereken doğrultusunu, doğrularını ve tercihlerini kapsamaktadır.

Bu plânın uygulanması ile merkezimizi daha kaliteli ve çağdaş eğitime bir adım daha yaklaştırarak benimsemiş olduğumuz misyona yine belirlemiş olduğumuz vizyonumuz ile ulaşacağımıza olan inancımı tazeliyor, başarılar diliyorum.

Eyyup ERDEN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ	20
VİZYONUMUZ	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	30
EKLER:	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Eyyup ERDEN	Müdür	Alper ALAN	Müdür Yardımcısı
Alper ALAN	Müdür Yardımcısı	Songül Öztürk SAYILIR	Öğretmen
Fuat ÖZER	Okul Aile Birliği Başkanı	Fuat ÖZER	Okul Aile Birliği Başkanı
Uğur KARABIYIK	Okul Aile Birliği Üye	Uğur KARABIYIK	Okul Aile Birliği Üye

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Halk Eğitimi Merkezimiz halka mesleki ve sosyal-kültürel amaçlı bilgi, beceri kazandıran, kişilerin boş zamanlarını olumlu faaliyetlerle değerlendirmelerini, gelirlerini artırmayı sağlayan, okul dışında öğrenme imkanını sunan, her yaşta vatandaşımızın farklı konularda bireysel gelişim imkanları sunan bir yaygın eğitim kurumudur.

Merkezimizde Okuma-yazma kursları, Mesleki-teknik kurslar, Sosyal-kültürel kurslar verilmektedir. Merkezimiz Kaymakamlık, Belediye, Cezaevi, Müftülük ve Okul Müdürlükleriyle işbirliği içindedir. Vatandaşların talepleri doğrultusunda eğitimci bulunan alanlarda kurslar açılmaktadır. İşkur destekli meslek edindirme kurslarıyla vatandaşlara mesleki eğitim kursları, okuma yazma bilmeyen vatandaşlarımıza okuma yazma kursları verilmektedir. Cezaevindeki hükümlülere Bilgisayar ve Kuaförlük kursları açılmaktadır.

Kurumumuz, vatandaşların talepleri doğrultusunda İlçemizin ekonomik, sosyo-kültürel ve akademik açıdan gelişip kalkınması için çaba sarf etmektedir.

Okulun Tarihçesi:

İlçemizde Halk Eğitimi Merkezi teşkilatı 1980 yılında kurulmuştur. Delice ilçesi Hükümet binasında uzun yıllar hizmet vermiş daha sonra ilçe özel idaresine ait binada faaliyetlerini sürdürmüştür. O tarihten günümüze kadar geçici binalarda hizmet vermiş ve halen geçici olarak Sağlık Ocağı Lojmanlarında hizmetine devam etmektedir. Sağlık Ocağı Lojmanları 05/03/2007 tarih ve 3179 sayılı Valilik oluru ile Delice Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğüne tahsis edilmiştir. Halen bu binada faaliyetlerini sürdürmektedir.

Kurumumuz eğitim öğretim hizmetine başladığı ilk yıldan bu yana çağdaş eğitim-öğretimin gerekleri; uygun fiziksel mekanların temini, eğitim-öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim-öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda güzel adımlar atmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kırıkkale		İlçesi: Delice			
Adres:	Cumhuriyet mah. Atatürk bulvarı No:2	Coğrafi Konum (link):	39°56'51.6"N+34°01'50.9"E/@39.947665,34.0302508,19z		
Telefon Numarası:	03186185080	Faks Numarası:	03186185080		
e- Posta Adresi:	120056@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://delicehem.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	120056	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1980		Toplam Çalışan Sayısı *	6		
Öğrenci Sayısı:	Kız	208	Öğretmen Sayısı	Kadın	2
	Erkek	353		Erkek	1
	Toplam	561		Toplam	3
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		7	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni		1	1
Branş Öğretmeni	1	1	2
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel	1		1
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	4	2	6

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	2	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	15	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	2	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	Yok	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	12	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	Yok	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	12	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	Yok			
Okul Kapalı Alan (m2)	300			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	Yok			
Kantin (m2)	Yok			
Tuvalet Sayısı	3			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Bilişim	20	20	40	Okuma Yazma 1	10		10
Okuma Yazma 2	6	2	8				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	12	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	8megabit

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	870 TL	0 TL
2018	205 TL	0 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Kursiyer Anketi Sonuçları: (Anketimiz 20 kursiyerin katılımıyla gerçekleşmiştir)

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsız	Kısmen Katılıyor	Katılmıyor
1	Halk eğitimi merkezinden aldığım bu eğitim amacımı gerçekleştirdi.(%)	70	20	10		
2	Halk eğitimi merkezlerini yakınlarıma ve diğer kişilere tavsiye etmeyi düşünüyorum. (%)	80	10	10		
3	Halk eğitimi merkezleri eğitim ve öğretimle ilgili değişim ve gelişmeleri takip eder. (%)	70	20	10		
4	Aldığınız bu eğitimin sonunda halk eğitimi merkezinde görev alan kurs öğretmenlerinin yeterli olduğunu düşünüyorum. (%)	80	10	10		
5	Merkezin yönetici ve eğiticileri dışında kalan diğer personel de işlerinizi kolaylaştırmak için bize yardımcı oldu. (%)	50	20	10	10	10
6	Merkezin daha iyi iş görmesini sağlamak bakımından yönetici ve eğiticilerin yeterince çalıştıklarını gözlemledim. (%)	70	20	10		
7	Halk eğitimi merkezinde açılan kursların halkın beklentilerini karşılıyor. (%)	40	10	20	10	20
8	Halk eğitimi merkezinde sınavların değerlendirilmesinde adil davranıldığına inanıyor musunuz? (%)	70	20	10		
9	Halk eğitimi merkezinde yeterince sosyal ve kültürel faaliyetler düzenleniyor. (%)	20	20	10	10	40
10	Halk eğitimi merkezi yöneticileri sınıfları ziyaret ediyor , varsa eksik ve aksakların giderilmesi için çalışmalar yapıyor. (%)	50	30	10	10	
11	Halk eğitimi merkezlerinde açılan diğer kurs ve etkinliklere katılmak isterim.(%)	90	10			

Veli Anketi Sonuçları: (Anketimiz 15 kursiyer velisinin katılımıyla gerçekleşmiştir)

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Halk eğitimi merkezinin verdiği bu eğitim öğrenciye faydalı oldu.(%)	80	10	10		
2	Halk eğitimi merkezlerini yakınlarıma ve diğer kişilere tavsiye etmeyi düşünüyorum. (%)	70	20	10		
3	Halk eğitimi merkezleri eğitim ve öğretimle ilgili değişim ve gelişmeleri takip eder. (%)	70	20	10		
4	Alınan bu eğitimin sonunda halk eğitimi merkezinde görev alan kurs öğretmenlerinin yeterli olduğunu düşünüyorum. (%)	80	10	10		
5	Merkezin yönetici ve eğitimcileri dışında kalan diğer personel de işlerinizi kolaylaştırmak için bize yardımcı oldu. (%)	50	20	10	10	10
6	Merkezin daha iyi iş görmesini sağlamak bakımından yönetici ve eğitimcilerin yeterince çalıştıklarını gözlemledim. (%)	60	20	10	10	
7	Halk eğitimi merkezinde açılan kursların halkın beklentilerini karşılıyor. (%)	30	20	20	10	20
8	Halk eğitimi merkezindeki kursların öğrencilerin okul başarılarını artırdığına katılıyorsunuz? (%)	70	20	10		
9	Halk eğitimi merkezinde yeterince sosyal ve kültürel faaliyetler düzenleniyor. (%)	10	20	10	10	50
10	Halk eğitimi merkezi yöneticileri sınıfları ziyaret ediyor , varsa eksik ve aksakların giderilmesi için çalışmalar yapıyor. (%)	50	30	10	10	
11	Halk eğitimi merkezlerinde açılan diğer kurs ve etkinliklere öğrencimi yazdırmak isterim.	80	10	10		

Öğretmen Anketi Sonuçları: (Anketimiz 3 öğretmenimizin katılımıyla gerçekleşmiştir)

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Kurumumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.(%)	100				
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. (%)	100				
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. (%)	100				
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. (%)	100				
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır. (%)	33		33		33
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. (%)	33		33	33	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. (%)					100
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır. (%)	100				
9	Okulumuz yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır. (%)	66	33			
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. (%)	66	33			
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. (%)	100				
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. (%)					100
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. (%)	100				

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Kurumumuzun sadece örgün eğitim çağındaki öğrencilere değil, Delice'deki 7'den 70'e herkese hitap etmesi.
Çalışanlar	Kurum personelinin tecrübeli olması.
Veliler	Hizmetlerimizin ücretsiz olması.
Bina ve Yerleşke	Hizmet binamızın merkezde ve ulaşımı kolay olan bir yerde olması.
Donanım	Donanım ve ekipmanlarımızın yeterli olması.
Bütçe	Okul Aile Birliği hesabına Açık Lise kayıtlarından bağış yapılmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Öğrenci ve personel işleri ile eğitim öğretim faaliyetlerinin mevzuata uygun olarak yürütülmesi. İşlemlerimizde yaygın eğitim modüler sisteminin kullanılması.
İletişim Süreçleri	İletişim ve yazışma süreçlerinin aksatılmadan gerçekleşmesi.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Kursiyerlerin ve ziyaretçilerin faydalanabileceği bir kantinimizin olmayışı
Çalışanlar	Her alanda yeterli usta öğretici bulamamamız
Veliler	Okuldan sonra arta kalan az zamanları olduğu için veliler kurslara göndermeye az gönüllü oluyorlar
Bina ve Yerleşke	Her türlü faaliyette kullanılmak üzere çok amaçlı bir salonumuzun olmayışı.
Donanım	Daha kapsamlı bilişim laboratuara ihtiyaç vardır.
Bütçe	Kurumumuza ait ödenek kaleminin bulunmaması
Yönetim Süreçleri	Kurumumuzda idareci sirkülasyonunun çok olması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Tüm kurum kuruluş ve özel sektörle işbirliği imkanının olması
Ekonomik	Kurumun maddi yapısının hizmet alımı için yeterli olması.
Sosyolojik	Mahallelerde ve köylerde açılan kurslara kamuoyunun destek vermesi.
Mevzuat-Yasal	Bakanlığımız Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğünün yapmış olduğu protokoller
Ekolojik	Yerelin coğrafik şartlarına uygun tarım müdürlüğü ile ortak çalışma imkanı.

Tehditler

Politik	Mevzuat ve paydaş beklentileri arasında yaşanan uyumsuzluk
Ekonomik	Kurslar sonunda istihdamın az olması, İlçemizde sanayinin yeterince gelişmemiş olması Yerel maddi destek bulmakta yaşanan güçlükler
Sosyolojik	Nüfusun giderek azalması
Teknolojik	Teknolojik araç gerecimizin yenilenmesine ihtiyaç duyulabilir.
Mevzuat-Yasal	Kurs açabilmek için kursiyer sayısının çoğunlukla 12 ve yukarısında olmasının istenmesi.
Ekolojik	Yerelin ekolojine yönelik açılacak kursların giderek azalması.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Merkezimiz İlçe merkezinde olduğu için her kursiyerin erişebileceği noktadır.
2	Vatandaşlara açılacak kursların bilgilendirmesi Belediye anonsları yapılabilmektedir.
3	Halk Eğitimi Merkezimizin sitesinden duyuruları vatandaşlarımızın takip etmemesi.
4	Vatandaşların tekrarlayan kurslara talep göstermemesi.
5	İşkur gibi maddi yönden vatandaşı destekleyen kursların az açılması.
6	Vatandaşların haftanın hergünü akşam saat 22:00 ' a kadar kurslara katılabilmektedirler.
7	Kursun açılırken 12 kişi şartı olması nüfusu az olan ilçemizde kursun açılmasını zorlaştırmaktadır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Açılan kurslara uzak köylerden ulaşımında sıkıntı yaşamaları.
2	Vatandaşlar halk eğitimin imkanlarından tam anlamıyla bilgi sahibi olmaması.
3	Halkın işkurlu kurslara daha çok talep göstermesi.
4	Meslek edindirme kurslarımızın sonunda halkın bu alanda istihdamının az olması.
5	Ev hanımlarına Önce Kadın gibi projeler ile desteklenip kursta ürettikleri ürünleri satabilme imkanı olması.
6	Talep edilen alanlarda usta öğreticinin ilçenin uzaklığından dolayı getirilememesi.
7	Mesai saatleri dışında kursa taleplerin az olması.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumumuz 1983 yılında yapılmış olup ihtiyaçları karşılamaktan uzaktır.
2	Ailelerin gelir düzeyi düşük olduğundan okul-aile birliğine az miktarda bağış yapılmaktadır
3	Okul-aile birliği iş ve işlemleri okul yöneticileri tarafından üstlenilmektedir
4	Kurumumuza ait ödenek kaleminin bulunmaması
5	Derslik sayıları yetersizdir. Derslikler ihtiyacı karşılayacak kadar büyük değildir, derslik başına düşen öğrenci sayıları tutarsızlık göstermektedir
6	Mevcut hizmet binası yerine yeni bir hizmet binası yapılması
7	Her türlü faaliyette kullanılmak üzere çok amaçlı bir salona ihtiyaç duymaktayız.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Hedefimiz, çevremizde övgü ile bahsedilen, çağa uygun bir halk eğitim merkezi olmak, sürekli iyileştirme ve geliştirme ekseninde, toplumun saygın kesimini oluşturacak, yeniliklerin öncüsü nesiller yetiştirmek, Milli Eğitimin Genel Amaçları doğrultusunda; Adaletin, barışın, hoşgörünün, karşılıklı saygı ve sevginin hakim olduğu, sorumlulukların ve özgürlüklerin dengesinin kurulduğu bir ortamda, toplam kaliteyi bütün oluşumları ile gerçekleştirmektir.

VİZYONUMUZ

2023 hedefleri doğrultusunda çağdaş uygarlığın gelişiminde etkin, yenilikçi, öğrenmeyi öğrenen, sorgulayan, araştırmacı; Soyut, özgür ve bilimsel düşünmeyi gerçek bilgiye ulaşmada bir yol olarak kabul eden; dengeli, sağlıklı, üretken, bireyler yetiştiren, mücadelecisi, planlı, ülkemizin kalkınmasını hedefleyen, hoşgörülü sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Milli ve Manevi Değerler
2. Yasalara Saygı
3. Akılcılık
4. Çağdaşlık
5. İşbirliği ve Bilgi Paylaşımı
6. Demokratik Sorun Çözme Yöntemleri
7. Eleştirel Düşünme
8. Fırsat Eşitliği
9. Kaliteli Hizmet
10. Stratejik Yönetim Süreci
11. Araştırma ve Geliştirme
12. Evrensel Değerler
13. Kişisel ve Mesleki Gelişim
14. Üretkenlik
15. İletişim Yöntemlerinin Geliştirilmesi

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: KURSLAR

MEVCUT DURUM

Merkezimiz kurulduğu günden itibaren sosyal-kültürel etkinliklere,meslek edindirme ve okuma yazma faaliyetlerine büyük bir önem vermiştir.2017-2018 eğitim- öğretim yılında Genel Kurslar başlığında 6 kurs, Mesleki ve Teknik faaliyetlerine yönelik 19 kurs, okuma- yazma oranını artırmaya yönelik 10 kurs açmıştır. 2019-2023 yılları arasında da bu faaliyetlere katılım oranını artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.

STRATEJİK AMAÇ 1.

İlçemizdeki sosyal-kültürel etkinlikleri, meslek edindirme faaliyetlerini yaygınlaştırmak ve okur-yazarlık oranını artırmak.

STRATEJİK HEDEF 1. 1.Yaygın eğitimde kalite ve başarının temeli olan kurslar konusunda toplumdaki duyarlılığı arttırarak, kurslara katılım oranının %30' dan, % 50' ye çıkarılması

PERFORMANS HEDEFİ 1. 2019 yılı sonuna kadar faaliyetlere katılımcı sayısının 500' den 650'ye çıkarılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%)	% 60	% 70	% 75	% 80	% 85	% 90
PG.1.1.b.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı)	503	600	700	800	900	1000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kurumun kursiyer kapasitesi belirlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Yaygın eğitim faaliyetleri hakkında seminer ve birebir görüşmelerin yapılarak kursiyerlerin bilgilendirilmesi ve yaygın eğitim faaliyetlerine katılmanın önemi anlatılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Her yıl sonunda imkânlar ölçüsünde kursiyerlerin çalışmalarını içeren sergiler açılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her yılın Haziran ayı

STRATEJİK HEDEF 1. 2. Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü'nün düzenlediği gelir getiren ve meslek edindiren kursların sayısını plan dönemi sonuna kadar yaygın eğitimde %50 artırmak.

PERFORMANS HEDEFİ 1. 2019 yılında açılacak gelir getiren ve meslek edindiren kurs sayısını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan meslek edindiren kurslar (sayı)	0	4	6	8	10	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İlçemizde iş imkanı bulabilecek alanda İşkurdan mesleki kurslar talep edilecektir.	Müdür	Her yılın Aralık ayı
1.1.2	Kursiyerlere meslek edindiren ve gelir getiren kursları tanıtmak için tanıtıcı broşürler hazırlanacak.	Müdür Yardımcısı	1 Ocak-30 Ocak
1.1.3	Ev ev gezilerek hazırlanan broşürlerin dağıtılacak ve açılacak kurslarla ilgili bilgi verilecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Ocak-30 Ocak

STRATEJİK HEDEF 1. 3. 2023 yılı sonuna kadar yetişkin okuma yazma oranını %88 den %98 e çıkarmak

PERFORMANS HEDEFİ 1. 2019 yılı sonuna kadar yetişkin okuma yazma oranını %88 den %90 a çıkarmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.a.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan okuma yazma kursları (sayı)	10	12	14	16	18	18
PG.1.3.b.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan okuma yazma kursları (oran)	%88	%90	%92	%94	%96	%98

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu			Eylem Tarihi
1.1.1.	Okullar, müftülük, belediye ve mahalle muhtarları ile işbirliği yaparak okuma yazma bilmeyen vatandaşlar tespit edilecektir.	Okul Ekibi	Stratejik	Plan	01 Eylül-30 Eylül
1.1.2	Vatandaşların kursa gelebilmesi için moral ve motivasyonu yükselterek okuma yazmanın kazandırdıkları anlatılacaktır.	Okul Ekibi	Stratejik	Plan	01 Eylül-30 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Kursiyerlerin kendilerini geliştirmelerine, sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerle millî kültürü benimsemelerine ve yaymalarına yardımcı olmak.

Stratejik Hedef 2.1. Kursiyerlerin kişisel gelişim, kültürel ve sanatsal etkinliklere etkin katılımı artırılabacaktır.

PERFORMANS HEDEFİ 1. 2019 yılı sonuna kadar kişisel gelişim kurslarını % 50 artırmak, sanatsal kurs açmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kişisel gelişim kursları (sayı)	4	6	8	10	12	14
PG.1.1.b	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kültürel ve sanatsal kurslar (sayı)	0	4	6	8	10	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Halk Eğitimi Merkezi olarak İlçede talep edilen sanatsal ve kültürel kurslar tespit edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-30 Eylül
1.1.2	Okulların ihtiyaçları, talepleri doğrultusunda sanatsal kurslar açılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Ekim-30 Ekim
1.1.3	Kurs sonunda gösteri, sergi etkinlikleri düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Haziran-30 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Kurumumuzu kendini geliştirebilen, fiziki bakımdan eksiksiz, kaynaklardan yararlanabilen bir kurum haline getirmek.

MEVCUT DURUM

Delice Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü kurumumuza tahsisli Delice Sağlık Ocağı Lojmanlarında faaliyetlerini sürdürmektedir. Kendine ait bir binasının olmamasından dolayı fiziki mekan ve sınıfların donanımları bakımından yetersizdir. Sınıflar küçük ve az sayıdadır.

Stratejik Hedef 3.1. Kurumun fiziki mekan ve donatım ihtiyaçlarının 2023 yılı sonuna kadar %90'ının karşılanması.

PERFORMANS HEDEFİ 1. 2019 yılı sonuna kadar sınıfların donatım ihtiyaçlarının açılacak kursun özelliklerine göre % 50'sinin karşılanması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Bilgisayar sayısının ve donanımlarının artırılması. (sayı)	10	15	20	20	20	20
PG.3.2.b	Bağlama,gitar,keman gibi müzik aletlerinin alınması. (sayı)	0	5	10	15	20	25
PG.3.3.c.	Halk oyunları kurslarına yönelik kıyafetlerin yenilenecek, sayıları artırılması. (sayı)	5	10	15	20	20	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bilgisayar sayısının ve donanımlarının artırılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Eylül-1 Haziran
1.1.2	Bağlama,gitar,keman gibi müzik aletlerinin alınacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Eylül-1 Haziran
1.1.3	Halk oyunları kurslarına yönelik kıyafetlerin yenilenecek, sayıları artırılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Eylül-1 Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	500	500	500	500	500	2500
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	500	500	500	500	500	2500
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	100	100	100	100	100	500
TOPLAM	1100	1100	1100	1100	1100	5500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Kurumumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.